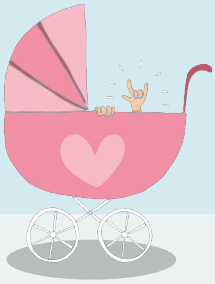
mijn baby is doof

Informatie voor ouders van dove en slechthorende kinderen.



Rogers, K. & Young, A. (2011) Being a Deaf Role Model: Deaf People's Experiences of Working with Families and Deaf Young People. *Deafness & education international*, 13(1): 2–16.

Kusters, M. (2014) *Dove leerkrachten als motor voor verandering?* Ongepubliceerde scriptie, KULeuven.

Sutherland, H. (2013) *Plaats voor d/Dove professionals?* Presentatie op Werelddovendag 28/09/2013 met als thema *"Het dove kind en VGT: ouders en dovengemeenschap samen in zee"*.

Wil je meer weten over tweetalig opgroeien in de Vlaamse Gebarentaal en in het Nederlands? Neem dan een kijkje op **www.mijnbabyisdoof.be**. Daar vind je interviews, verhalen, krantenartikels, getuigenissen en samenvattingen van wetenschappelijke artikels terug. Deze website wordt steeds verder aangevuld.

Interesse om een dove VGT- en ervaringsdeskundige aan huis te laten komen? We bouwen deze praktijk momenteel uit via een project. Informeer via **info@mijnbabyisdoof.be** naar de stand van zaken.

Het participatieproject een samenwerkingsinitiatief tussen Fevlado, 't Signaal, VUB en UGent
gesponsord door de Vlaamse overheid, de Koning Boudewijnstichting en NVSG-Rotary

wist je al?

… dat zowel ikzelf als jullie er voordeel uit halen als we begeleid worden door dove volwassenen en ik les krijg van dove leerkrachten?

Van jullie, mama en papa, krijg ik een schatkist aan levenservaringen mee. Als jullie horen, zijn er echter bepaalde zaken waarbij jullie andere ervaringen zullen hebben dan ik. Hoezeer jullie ook jullie best doen, jullie zullen me nooit vanuit eigen ervaringen kunnen meegeven hoe ik kan omgaan met mijn doof zijn. Die schatkist ligt voor mij bij de Dovengemeenschap. Dove volwassenen kunnen me leren hoe ik positief in het leven kan staan als dove persoon en dat je als dove persoon ook veel kan bereiken. Ze kunnen jullie ook geruststellen en tonen dat het best ok is om doof te zijn. Ze kunnen jullie ook tips geven over hoe je met mijn doof zijn kan omgaan.

Voor mij zijn ze echte rolmodellen. Ik zou het dan ook heel fijn vinden om bijvoorbeeld een dove kinderverzorgster te hebben, een dove juf of een dove zwemleraar, een dove babysitter of een dove leider bij een kinderclub. Zij benaderen mij of geven les op een visuele manier. Ze geven me Dovencultuur door, leren me vloeiend gebarentaal te gebruiken en brengen me op de hoogte van zaken zoals de geschiedenis van het dovenonderwijs. Ze weten wat het betekent om als dove persoon te leven in de horende wereld én in de Dovengemeenschap. Ze geven me tips over hoe ik met deze verschillende culturen kan omgaan en **ze zijn een belangrijke gids voor jullie en voor mij.**